

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ
w Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Bystrej
w roku szkolnym 2021/2022

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE					
Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie znajomości hymnu państwowego, pieśni patriotycznych, literatury historycznej, wiedzy o patronie - wpajanie szacunku do wybitnych postaci historycznych (lekcje historii, muzyki) - gazetki tematyczne -prace uczniów pod tytułem „Polska-moja Ojczyzna” -podkreślanie postaw patriotycznych wśród sportowców 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Udział w uroczystościach państwowych, apelach.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie środków masowego przekazu w celu uczczenia ważnych rocznic państwowych - udział pocztu sztandarowego w wybranych uroczystościach szkolnych i gminnych 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, wyjścia do muzeum, skansenu, itp. - odwiedzanie cmentarzy wojskowych, - wycieczki o tematyce historycznej (Auschwitz, Warszawa, Kraków) 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok Wrzesień	Intelektualna Społeczna Duchowa
4.	Angażowanie uczniów do udziału	-udział szkoły w projekcie „Krokus”			

	w projektach o tematyce patriotycznej	-udział w akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile”			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

WYCHOWANIE REGIONALNE

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Zapoznanie uczniów z historią, tradycją, zwyczajami regionu.	<ul style="list-style-type: none"> - koło zainteresowań - zajęcia historyczne, polonistyczne - współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich - gromadzenie pamiątek, dokumentów związanych z historią wsi Bystra, - poznawanie legend i faktów dotyczących historii wsi Bystra i najbliższej okolicy -kącik patriotyczny na szkolnym korytarzu 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelktualna Społeczna Duchowa
2.	Kultywowanie tradycji związanych z regionem.	<ul style="list-style-type: none"> - wigilie klasowe, - konkurs szopek bożonarodzeniowych, -udział w konkursie Małopolska Marzanna, - wystawa rękodzieła – zwyczaje bożonarodzeniowe, wielkanocne, - uczestnictwo w gminnym przeglądzie palm i pisanek 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Upowszechnianie wiedzy na temat historii szkoły oraz zasłużonych mieszkańców wsi Bystra i najbliższej okolicy.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka edukacyjna do dworu Groblewskich, - odwiedzanie grobu kierownika szkoły -konkurs wiedzy o historii szkoły lub patronie -promowanie twórczości poetyckiej zasłużonego absolwenta szkoły, Zygmunta Adamkiewicza na gazetce szkolnej, udostępnianie twórczości na stronie szkoły i 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelktualna Duchowa

		w bibliotece szkolnej			
4.	Współpraca z instytucjami lokalnymi.	- wycieczki do Muzeum Regionalnego w Gorlicach, Skansenu Wsi Pogórzańskiej w Szymbarku, Kasztelu w Szymbarku -współpraca z ZSCKR Bystra (warsztaty gastronomiczne) -spotkania przedświąteczne z mieszkańcami DPS Klimkówka -współpraca z Biblioteką Pedagogiczną	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Duchowa Społeczna
5.	Eksponowanie sylwetki Patrona szkoły.	- popularyzowanie wiedzy o Patronie szkoły - gazetki klasowe, - śpiewanie na uroczystościach szkolnych hymnu szkolnego - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych - stała ekspozycja na holu szkolnym sylwetki patrona i sztandaru szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele historii, poloniści, SU	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
6.	Tradycje szkoły.	- organizacja i uczestnictwo w wybranych uroczystościach - praca Szkolnego Koła Teatralnego „Scena 154” -rajd szkolny od 2018 roku zwany rajdem im. Jerzego Znamirońskiego -Bystrzański Marsz po Zdrowie	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, wychowawcy, SU	Według kalendarza imprez szkolnych	Społeczna Duchowa Emocjonalna

WYCHOWANIE OBYWATELSKIE I EUROPEJSKIE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Kształtowanie postaw obywatelskich.	- tworzenie prasówek - zapoznanie z podstawowymi zasadami ustrojowymi współczesnego państwa polskiego oraz	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa

		wolności praw i obowiązków obywateli RP -zapoznavanie uczniów z ich prawami i działalnością Rzecznika Praw Dziecka oraz Rzecznika Praw Ucznia - zapoznavanie z umiejętnością załatwiania podstawowych spraw w urzędach samorządu lokalnego - wdrazanie do świadomego uczestnictwa w życiu obywatelskim, - wdrazanie do pracy na rzecz środowiska, niesienia pomocy potrzebującym -udział klasy 6 SP w projekcie „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?			
2.	Kształtowanie postaw proeuropejskich.	- przybliżanie uczniom kultury europejskiej, - udział w konkursach przedmiotowych - doskonalenie nauki języków obcych	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa

WYCHOWANIE KULTURALNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Wdrazanie uczniów do świadomego korzystania z dóbr kultury i czynne uczestnictwo w niej.	- wyjazdy do teatru, kina - organizacja wieczorów filmowych - pogadanki związane z zasadami savoir- vivre -konkursy plastyczne - konkursy recytatorskie i czytelnicze - konkursy i przeglądy muzyczne, - konkursy świetlicowe - pogadanki, prelekcje na temat świadomego korzystania z	Nauczyciele, Wychowawcy Bibliotekarz	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

		mediów -wzbogacenie kultury języka, eliminowanie wulgaryzmów -kulturalny doping			
2.	Działalność Szkolnego Koła Teatralnego „Scena 154”	- premiery teatralne - udział uczniów w przeglądach, konkursach - współorganizowanie uroczystości związanych z rocznicami i świętami narodowymi. -stała ekspozycja działalności koła w holu szkoły	Opiekunowie Koła Teatralnego	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Propagowanie czytelnictwa.	- współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską w Gorlicach - wzbogacanie biblioteki w ciekawe pozycje literackie -konkursy czytelnicze i recytatorskie -udział w „Narodowym Czytaniu”, „Nocy Bibliotek” i „Przerwie na czytanie”	Bibliotekarz, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa

WYCHOWANIE SPOŁECZNE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Kształtowanie postaw społecznych.	- współpraca z rodzicami w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb dziecka - zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z dziećmi poprzez czytanie, spacer, gry, Szkolny Dzień Dziecka, itp. - zapoznawanie z prawami ucznia i dziecka oraz środkami ochrony ich praw -kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli - integracja ze społecznością lokalną poprzez wspólne inicjatywy,	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Społeczna Duchowa

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych, - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów - rozwijanie więzi z grupą społeczną, uczenie odpowiedzialności 			
2.	Rozwijanie samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> - wybór do samorządów klasowych - wybór Rady Samorządu Uczniowskiego - opracowanie i realizacja planu pracy SU, - prowadzenie gazetki informacyjnej, tematycznej - współudział młodzieży w tworzeniu, nowelizowaniu prawa szkolnego - stworzenie i prowadzenie szkolnego drzewa samorządności 	Opiekun SU	Do końca września b.r.	Społeczna Duchowa Emocjonalna
3.	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych, - wdrażanie uczniów do pracy na rzecz potrzebujących - pomoc osobom poszkodowanym, chorym, ubogim - zbiórka zabawek dla dzieci ze świetlicy, przedszkola, szpitala 	Opiekun SKW	Cały rok	Społeczna Duchowa Emocjonalna
4.	Organizacja konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, muzycznych, czytelniczych, ekologicznych, prozdrowotnych, teatralnych 	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
5	Projekty, programy o charakterze wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Godziny wychowawcze ze światem przygotowanie przez Polską Akcję Humanitarną” - realizacja projektu „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój 	Wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

		nastrój?" -upowszechnianie wiedzy na temat autyzmu poprzez udział w akcji „ Jesteśmy z Wami niebieskimi motylami” -program o bezpieczeństwie dzieci i psów.”Psia lekcja”.Lekcje o opiece nad psami.Kl.I-III			
--	--	---	--	--	--

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w okresie pandemii - projekcja filmów o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, nałogi, pierwsza pomoc), - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach, - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, warsztatach, kampaniach społecznych, - organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy o tej tematyce, - przeprowadzenie fluoryzacji dla uczniów klas I-VIII SP, -udział w projekcie „Dziel się uśmiechem” („Ja i moje zęby” oraz „ Ja i mój uśmiech”) - program profilaktyczny na temat skutków palenia papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie, - organizowanie konkursów plastycznych o tematyce zdrowotnej 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteka szkolna, nauczyciel biologii, Nauczyciele różnych przedmiotów, wychowawcy wychowawcy klas, nauczyciele Pielęgniarka szkolna, nauczyciele WDŻ, biologii Nauczyciel plastyki, Dyrektor szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok Według planu wychowawczego, Według oferty Według kalendarza konkursów Według kalendarza Cały rok Według kalendarza konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców podczas zebrań z głównymi problemami zdrowotnymi uczniów, - zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze, - zapewnienie potrzebującym uczniom możliwości korzystania z posiłków na stołówce szkolnej, - pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych. - realizacja programu wychowania do życia w rodzinie 	<p>Nauczyciel techniki, Dyrektor szkoły,</p>	<p>Według planu zajęć techniki, Cały rok</p>	
2.	Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania, konkursy wiedzy o zdrowiu - udział w „Programie dla szkół. Dostarczanie warzyw, owoców, mleka i produktów mlecznych uczniom” - liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii oraz WDŻ - organizowanie apeli, pokaz prezentacji na temat zdrowego odżywiania, - kontrola produktów w sklepiku szkolnym oraz produktów używanych do przyrządzania posiłków w stołówce szkolnej. 	<p>Nauczyciel przyrody, biologii techniki, wf, Nauczyciel biologii, SU Dyrektor</p>	<p>Cały rok Zgodnie z rozkładem materiału, cały rok szkolny Kilka razy w roku Cały rok</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna</p>
3.	Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez propagujących zdrowy styl życia, - udostępnianie miejsca parkingowego dla rowerów, - organizacja akcji promującej zdrowe odżywianie, - Bystrzański Marsz po 	<p>Nauczyciele wf, Dyrektor szkoły, Świetlica Nauczyciele</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok szkolny 8 marca</p>	<p>Społeczna Duchowa Emocjonalna</p>

		Zdrowie - Rajd szkolny im. Jerzego Znamirowskiego	wszyscy pracownicy szkoły	Wrzesień b.r.	
4.	Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.	- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień, - zapoznavanie uczniów ze skutkami różnych uzależnień - zorganizowanie warsztatów z psychologiem z PPP na temat przyczyn i skutków uzależnień, - przygotowanie przez uczniów gazetek ściennych, referatów, plakatów dotyczących zapobieganiu uzależnieniom, - udział w akcji „Bieg po zdrowie” - udział w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie; program profilaktyki palenia tytoniu” - Przybliżenie uczniom podstawowych informacji nt. środków uzależniających i zagrożeń z nim związanych- projekt „Cukierki” - udział w programie edukacyjnym „Klub bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły, psycholog PPP Nauczyciele przedmiotu Nauczyciel wf, biologii, bibliotekarz	Cały rok Cały rok	Intelektualna Duchowa Emocjonalna
5.	Wsparcie psychologiczne uczniów	-dyżury pedagoga szkolnego -warsztaty psychologiczne dla uczniów -telefon zaufania -Poradnia Psychologiczna dla dzieci i młodzieży przy szpitalu w Gorlicach -Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej			

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Uświadomienie	- pogadanki, prelekcje,	Wychowawcy,	Cały rok	Intelektualna

	uczniom wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	- przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska, - udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej	nauczyciele		Społeczna Duchowa
2.	Kształtowanie postaw proekologicznych	- udział uczniów w akcji Sprzątania Świata, - segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, - wspieranie rehabilitacji Dominika Stochaja poprzez regularne zbiórki nakrętek - troska o otoczenie szkoły, opieka nad szkolnym ogródkiem, - udział w projekcie „Mój ekologiczny ślad” - tworzenie mapy pomologicznej w ramach konkursu Tradycyjny Sad - zachęcanie do oszczędzania wody, papieru, prądu	Wychowawcy nauczyciele, Dyrektor, rodzice	Wrzesień b.r. Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna

OPIEKA NAD UCZNIEM ZDOLNYM

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Zwiększenie motywacji do nauki.	- stawianie wymagań dostosowanych do możliwości uczniów - stosowanie metod aktywizujących na lekcjach, nowoczesnych aplikacji - poszukiwanie i rozwijanie zdolności uczniów poprzez dodatkowe zadania,	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów,	Cały rok	Intelektualna Społeczna Duchowa
2.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	- organizowanie zajęć rozwijających, teatralnych, - przygotowywanie uczniów do konkursów, projektów, - zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego	Nauczyciele wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	Według oferty zajęć pozalekcyjnych	Intelektualna Duchowa Społeczna Emocjonalna

		typu projektach, akcjach, inicjatywach np. wolontariat, zawody sportowe, - prowadzenie zajęć poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań, dyskusji na lekcjach dotyczących współczesnych autorytetów - współpraca z instytucjami, uczelniami			
3.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.	- udział uczniów w inicjatywach organizowanych przez organ prowadzący	Dyrektor, nauczyciele	Według terminarza	Intelektualna Duchowa Społeczna

OPIEKA NAD UCZNIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO I Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów.	- kierowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi na badania psychologiczno – pedagogiczne - rozpoznanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej ucznia	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	Duchowa Emocjonalna
2.	Opieka nad uczniami wymagającymi pomocy dydaktycznej i wychowawczej	- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, - pogadanki, rozmowy indywidualne,	Pedagog, Wychowawcy, nauczyciele, logopeda, dyrektor	Cały rok	Intelektualna Duchowa Emocjonalna

BEZPIECZNA SZKOŁA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
-----	---------	-------------------	----------------------	--------	----------------------

1.	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i w wokół niej.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, - udostępnienie w widocznym miejscu regulaminów 	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień	Intelektualna Społeczna
2.	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się po drodze.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego, - egzamin z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego -przypominaniu o noszeniu odblasków 	Nauczyciel techniki, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Społeczna
3.	Realizacja zaleceń w sprawie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19.	- przypominanie zaleceń dotyczących zachowania bezpiecznej odległości, dezynfekcji rąk i obserwacji organizmu pod kątem objawów wirusa COVID 19	Nauczyciele, wychowawcy	Do odwołania	Intelektualna Społeczna Duchowa Emocjonalna
4.	Współpraca szkoły, rodziców i uczniów w kwestii niebezpieczeństw grożących uczniom oraz przybliżenie aktów prawnych związanych z konsekwencjami za naruszenie przepisów dotyczących przeciwdziałaniu narkomanii.	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień czyhających na ich dzieci, - informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowaniach nauczycieli i wychowawców oraz o współpracy z policją w przypadku naruszenia zasad obowiązujących w szkole. 	Nauczyciele, wychowawcy klas, pracownicy PPP	Według terminarza spotkań wychowawczych	Intelektualna Społeczna Duchowa
4.	Monitorowanie zachowania uczniów – frekwencja na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania, - oficjalne nagrodzenie tych uczniów, którzy uzyskali 100% frekwencję, - zawieranie kontraktów z trudnymi uczniami - współpraca z Sądem Rodzinnym (realizacja obowiązku szkolnego). 	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagog szkolny Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Cały rok	Społeczna Duchowa

5.	Przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach z wychowawcą na temat cyberprzemocy, - przeprowadzenie godzin z wychowawcą dotyczących agresji, tolerancji, własnej komunikacji międzyludzkiej, - spotkanie z przedstawicielami policji do spraw przestępczości wśród nieletnich, - stały kontakt z pedagogiem i psychologiem oraz rodzicami uczniów stwarzających problemy wychowawcze oraz współpraca z nimi - przeprowadzenie ankiety dotyczącej stopnia bezpieczeństwa na terenie szkoły 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>Przedstawiciel policji,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zespół do spraw bezpieczeństwa, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Termin ustalony przez Dyrektora</p> <p>Termin ustalony przez zespół ds. bezpieczeństwa</p>	<p>Intelektualna</p> <p>Społeczna</p> <p>Duchowa</p>
6.	Zorganizowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych czynnemu odpoczynkowi, - organizowanie apeli poświęconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu, - udział uczniów w spektaklach teatralnych, projektach filmów, programach edukacyjnych, - aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach krajoznawczych, - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury, celem włączenia uczniów w życie kulturalne własnej miejscowości, - zajęcia świetlicowe - zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych jako alternatywy na pozytywne spędzanie czasu wolnego, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele polonisci</p> <p>Wychowawcy klas,</p> <p>SU</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Opiekun świetlicy szkolnej,</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu apeli i uroczystości</p> <p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza imprez</p> <p>Cały rok</p>	<p>Intelektualna</p> <p>Społeczna</p> <p>Duchowa</p> <p>Emocjonalna</p>

7.	Kontrola stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych - monitoring wizyjny, - próbna ewakuacja	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Duchowa Emocjonalna
----	--	---	--------------------------	----------	------------------------

WSPÓLPRACA DYREKTORA, NAUCZYCIELI, RODZICÓW

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Organizowanie spotkań z rodzicami.	- spotkania ogólne i indywidualne - spotkania w ramach dyżurów nauczycielskich - zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi (statut, program wychowawczo – profilaktyczny, regulaminami, szkolnym systemem oceniania zachowania, przedmiotowych zasadach oceniania, procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole) - informowanie o postępach w nauce i zachowaniu, - informowanie rodziców o działaniach wychowawczych i z zakresu profilaktyki,	Wychowawcy, dyrektor	Według kalendarza	Duchowa
2.	Poznanie środowisk rodzinnych uczniów.	- rozpoznawanie sytuacji i potrzeb, - udzielanie wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu problemów, - współpraca szkoły z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem udzielenia pomocy materialnej z rodzin najuboższych, - częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem,	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły, pedagog szkolny Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Wrzesień, październik Na bieżąco	Duchowa

3.	Pomoc rodzicom dysfunkcyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca wychowawcy z rodziną dysfunkcyjną, - zapewnienie pomocy specjalistów (psycholog, pedagog) 			Duchowa
4.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	<ul style="list-style-type: none"> - integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska - rozmowy indywidualne - stały kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego - współpraca rodziców w organizowaniu imprez szkolnych (wycieczki, rajdy, kiermasze, pikniki) - włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych - rozpoznawanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Cały rok	Duchowa Społeczna
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z ofertami szkoleń, - współpraca z PPP, - dzielenie się wiedzą podczas rad pedagogicznych, - działalność zespołu wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej (zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole) 	Dyrektor, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Duchowa

DORADZTWO ZAWODOWE

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sfera rozwoju ucznia
1.	Prowadzenie doradztwa edukacyjno –	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja WSDZ zgodnie z nowym rozporządzeniem - udział w Dniach Otwartych 	Doradca zawodowy, wychowawcy	Cały rok	Intelektualna Duchowa Społeczna

	zawodowego.	<p>Szkół</p> <ul style="list-style-type: none"> -Szkolny Festiwal Zawodów - zapoznanie ze strukturą szkolnictwa zawodowego - prowadzenie kącika doradztwa zawodowego w bibliotece - wizyty zawodoznawcze - spotkania z absolwentami - spotkania ze specjalistami w dziedzinie doradztwa i informacji zawodowej - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - uświadomienie znaczenia znajomości języków obcych na rynku pracy - motywowanie uczniów do samodoskonalenia - wskazywanie sposobów poszukiwania pracy - kształtowanie świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej -promowanie zawodów i ich roli w społeczeństwie na lekcjach języków obcych i zajęciach z wychowawcą 	klas, nauczyciele		Emocjonalna
--	-------------	---	----------------------	--	-------------